

**Анализ эффективности принятых мер
по обеспечению профессионального развития
педагогических работников Высокогорского МР РТ**

Содержание анализа с учетом адресных рекомендаций, разработанные с по итогам анализа результаты по обеспечению профессионального развития педагогических работников Высокогорского МР РТ, которые отражают актуальные направления развития образования в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В соответствии с планом мероприятий, указанных в дорожной карте по профессиональному развитию педагогов Высокогорского МР РТ; сбора и систематизации информации с использованием информационной системы «Электронное образование в РТ» во вкладках «Педагогическая аттестация» и «Повышение квалификации»; осуществлением методической поддержки молодым педагогам в рамках реализации системы наставничества; по итогам проведенных мониторингов были проанализированы и приняты следующие меры:

По повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в Высокогорском муниципальном районе РТ

В период с октября 2020 года по апрель 2021 года всего аттестовано 158 педагогических работников, что составляет 16% от общей численности педагогических работников. Из них на высшую - 13 человек, на первую квалификационную категорию – 102 педагога, на СЗД – 43 чел.

В 2020-2021 учебном году в ОО района проведены оценка профессиональной деятельности (в том числе знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 43 педагогическим работникам. Из них: 24 – педагоги школ; 14 – педагоги ДОУ; 5 – педагогических работника учреждений дополнительного образования.

В 2020-2021 уч.г на аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификационным требованиям квалификационной категории (первой или высшей) заявили 115 претендентов (1 ОО, 75 ОУ, 31 ДОУ, 8 УДОД), в октябре 2020г -107 педагогов, в январе - 8чел. На высшую категорию подали заявление 13 человек (1 ДОУ, 10 ОУ, 1 УДОД, 1 ОО) из них впервые 12 педагога (9 ОУ, 1 ДОУ, 1 УДОД, 1 ОО), на первую 102 (30 ДОУ, 7 УДОД, 65 ОО), из них впервые 57 человек (21 ДОУ, 7 УДОД, 29 ОО). 69 аттестованных работника (60% от общей численности аттестуемых) повысили свои квалификационные категории (в 2019-20уч.г. – 86 чел. 37%), 38 заявителям была проведена внешняя экспертиза.

Наибольшее количество аттестационных материалов на квалификационные категории поступило из ВСОШ №4, Большековалинская ООШ, Усадская СОШ, МБДОУ «Тургай».

Результат мониторинга по аттестации на 30 апреля 2021 года показал наличие квалификационных категорий у работников образовательных организаций района составляет 68,63% от общей численности педагогических работников, увеличилось на 0,60% , в РТ - 69,9 % (в 2019-2020 уч.г – 68,03%, РТ – 69,5%), имеют высшую категорию 110 человека 11,2%, в РТ – 19,6% (в 2019-2020 уч.г – 103чел – 10,76%, РТ – 18,82%), первую категорию – 566 чел, 57,49%, в РТ – 50,3% (в 2019-2020 уч.г – 548 чел, 57,26%, РТ – 50,72%).

По наличию высшей категории по району в сравнении с республикой наблюдается отрицательная динамика в – 8,43% (РТ – 19,6%, ВМР – 11,17%)

Высокие показатели по наличию квалификационных категорий среди общеобразовательных учреждений района отмечаются у педагогических работников среди ОУ - Ямашурминская СОШ, Суксинская ООШ, Казакларская ООШ – 100%, Мульминская СОШ – 94,7%, Алан-Бексерская ООШ – 94,1%. Низкие показатели – Озерная СОШ – 52,6%, ВСОШ №1 – 53,9%, ВСОШ №4 – 63,2%.

По сравнению с прошлым годом понизили свою категоричность Озерная СОШ -10,53%, Куркачинская СОШ -9,17%, Большебитаманская ООШ -8,93%. Заметно повысили категоричность Большековалинская ООШ +23,08%, Усадская СОШ +15,34%, Чепчуговская СОШ + 12,05%, Альдермышская СОШ +11,4%

Высшая квалификационная категория отсутствует у педагогических работников в Большебитаманской ООШ, Алатской ООШ, А.Бексерской ООШ, Казакларской ООШ, Шуманской ООШ, и во всех начальных школах.

Высокие показатели по наличию категорий среди дошкольных учреждений 100% дают 13 садиков – «Умырзая», «Золушка», «Медвежонок», «Алсу», «Гузель», «Черемушка», «Чишкекей», «Шатлык», «Чулпан», «Чебурашка», «Сказка», «Кояшкай», «Светлячок». У 7 ДОУ педагоги не имеют квалификационные категории, педагоги на должности работают с малым стажем. Высшую категорию имеют 14 педагогов в 9 дошкольных учреждениях, что составляет 5% от общей численности педагогических работников ДОУ.

Качественный состав по дополнительному образованию показывает, что имеют кв категории 50% педагогов, высшая категория – 3% (1 чел). ДООЦ «Каскад» имеют кв категории 100% педагогов, ДДТ «Балкыш» - 42%, ЦВР «Тулпар» - 38,5%.

Вывод. Аттестация в районе прошла без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов района. Аттестация для педагогов является стимулом для профессионального роста, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, обобщают опыт на семинарах, на своих сайтах, в сборниках, в СМИ. В связи с открытием нового дошкольного учреждения наблюдается незначительное повышение численности педагогов имеющих категории. У 7 дошкольных учреждений педагогические работники не имеют категории, Наличие педагогов с высшей категорией в районе – 11,17% намного ниже республиканского показателя – 19,6%.

Для дальнейшей работы по повышению категоричности администрации образовательных учреждений, методической службе отдела образования необходимо вести работу с педагогическими работниками в межаттестационный период, активизировать их участие в конкурсах, в открытых мероприятиях на муниципальном и республиканском уровнях, транслировать опыт и практические результаты своей профессиональной деятельности, повышать качества результативности детей. Рекомендуются оказывать помощь и консультации работникам на этом этапе, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Администрации дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования необходимо принять меры по повышению мотиваций к профессиональному росту педагогов.

Внутренним экспертам осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогов, претендующих на категорию, заблаговременно начинать подготовку к предстоящей аттестации. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогов.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров, усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.

По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в современных условиях это не только обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога.

По статистике на июнь 2021г. 255 педагогов подтвердили в системе прохождение курсов, до конца года 35 пройдут обучение по совершенствованию профессиональных компетенций. Программу повышения квалификации по совершенствованию предметной и методической компетентности в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся (дистанционно в период с 1 июля по 30 ноября 2020 года на базе Академии Минпросвещения РФ) прошли 23 учителя по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология».

Педагоги согласно ст. 48 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Педагоги района проходят повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, раз в три года.

В своей работе методист пользуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики работников образования"
- Приказ МОиН РТ от 12 ноября 2014 года N 6492/14 "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»

-Приказ МО и Н РТ "Об утверждении этапов работы с модулем "Повышение квалификации работников образования" на образовательном портале "Электронное образование в РТ"

Цели и Задачи работы методиста:

- реализация персонифицированной модели повышения квалификации;
- координация работы по развитию профессионального мастерства педагогов,
- освоение новых профессиональных компетентностей,
- освоение инновационных методов решения профессиональных задач

В районе проводится работа по реализации персонифицированной модели:

- педагоги района ознакомлены с нормативными документами по персонифицированной системе повышения квалификации;
- проводятся обучающие семинары с директорами, зам.директорами и заведующими ДОО и др.

Методистом проводится мониторинг по должностям, по типам организаций, где педагоги проходят повышение квалификации.

Участие в бюджетных курсах повышения квалификации (реализация персонифицированной модели повышения квалификации)

№ п/п	Обучающая организация	2021	2020	2019
		75	129	164
1.	ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»	3	2	6
2.	ГАПОУ КПК	3	13	14
3.	ГБУ «НЦБЖД»	1	4	4
4.	ГБУ ДО «РЦВР»	1	6	3
5.	НОУ ДПО ЦСГО	13	19	21
6.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	65	63	122
7.	ИФМК КФУ	11	3	25
8.	ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ»			3
9.	ФГБОУ ВО «НГПУ»	1	1	
10.	КазГИК	2	2	3
11.	КИУ (ИЭУП)	2	1	2
12.	Университет управления «ТИСБИ»	2	10	
13.	UNIVERSUM ИМОИиВ КФУ	3	2	4
14.	АНО ДПО «Институт непрерывного образования»			7
15.	ГБУ ДПО «ИДПО (ПК) С СКС И И»			1
16.	ГНБУ «Академия наук РТ»		7	3
17.	ЕИ КФУ			1
18.	Казанский филиал «РАНХ иГС при Президенте РФ»		1	2
19.	ИДПО ФГБОУ ВО "КНИТУ"	3		
20.	ООО ЦО «ПЕРСПЕКТИВА»	1		
21.	Центр EduTech КФУ	1		
22.	ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	102		
	ИТОГО	289	263	385

Повышение квалификации на внебюджетной основе

№п/п	Категория работников	На базе какой организации ДПО	Количество		
			2019	2020	2021
1	Воспитатель ДОУ	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	3	-	-
2	Учитель технологии	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1	-	-
3	Учитель математики	ООО "Столичный учебный центр"	1	-	-
4	Учитель математики	ИРО РТ	-	2	-
5	Заведующий ДОУ	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	-	-	1
		Итого	5	2	1

Методическая служба отдела образования достигает хороших результатов в профессиональной сфере деятельности на протяжении пяти лет. 6 методистов и заместитель начальника отдела образования Высокогорского МР РТ стали обладателями гранта «Лучший методист» в 2020 году, 6 методистов и заместитель начальника в 2021 году.

Гранты

- в рамках реализации национального проекта «Образование», обеспечивающего создание инфраструктуры центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач», МБДОУ «Высокогорский детский сад «Петушок» победители конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в рамках реализации проекта, обеспечивающего создание инфраструктуры центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования». На базе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Солнышко» создан Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе ресурсного центра.

- в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» участие четырех общеобразовательных школ в проекте «Точка роста»: ВСШ №1. Альдермышская СОШ, Ямашурминская СОШ, ВСШ №2;

- победители гранта республиканского конкурса «Лучшая практика обучения на родном (татарском, марийском, удмуртском, чувашском, мордовском) языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан», 2020 год - МБОУ «Ямашурминская СОШ», МБОУ «Мульминская СОШ»

- МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» стал победителем Республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и

воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке» (Приказ №9983861-1 от 13.11.2020;

Грантовая поддержка профессионального роста учителей

Республиканский грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке», 2020 год - 4 победителя –учитель физики МБОУ «Мульминская СОШ» Ахмитянова Флера Рафгатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Ямашурминская СОШ» Галиахметова Чулпан

Ильсуровна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Чепчуговская СОШ»

Низамова Зульфия Миннехановна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Куркачинская СОШ» Рамазанова Розалия Гарифулловна

Победитель в номинации «Педагогическая одарённость» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, 2020г. (Куимова М.А., учитель математики ВСОШ №3);

Всероссийский конкурс Учитель года – 2021 - Костина Раиля Бильдусовна, учитель английского языка МБОУ «Усадская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ» - победитель зонального, участник регионального этапа.

- Воспитатель МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» Костюнина Марина Николаевна вошла в десятку лучших воспитателей Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Татарстан – 2021»;

Всероссийский конкурс «Учитель года России– 2021» / «Лучший учитель татарского языка и литературы» - 2021 год - Загидуллина Р.Р. (МБОУ «ВСОШ№1»), победитель в номинации «Надежное будущее».

Всероссийский конкурс мастер- класса учителей родного языка и литературы «Ана теле»: Ахметзянова Э.М., учитель русского языка и литературы языка МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 им. Г.Баруди Высокогорского муниципального района РТ»- победитель.

II республиканский конкурс учителей «Лидеры цифровой школы Республики Татарстан» победители: -Блохина Е.Н., учитель математики и информатики МБОУ «Чепчуговская СОШ»; -Ахметова З.М., учитель математики МБОУ «Альдермышская СОШ»; -Галиуллина Г.Р., учитель физики и математики МБОУ «Усадская СОШ»; -Зарипова Г.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»;

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада» рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации «Учитель 2.0»: Мухтарова Ю.И., учитель английского языка МБОУ «Мемдельская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ» - диплом 3 степени

- Воспитатель МБДОУ «Красносельский детский сад «Рябинушка» Курбанова Татьяна Николаевна заняла Республиканского смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк-2020»;

- Ахметова Роза Ильдаровна воспитатель МБДОУ «Шапшинский детский сад «Аленушка» награждена Благодарственным письмом конкурса татарских самодельных и профессиональных мастеров художественного слова «Tatar сүзе»;

- Музыкальный руководитель МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» Костюнина Марина Николаевна лауреат Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»;
- Победитель I Всероссийского квеста «Мастер педагогических технологий», 2020г. (Блохина Е.Н., учитель математики и информатики МБОУ «Чепчуговская СОШ»);
- Республиканский конкурс «Лучшая цифровая школа-2020» (победитель МБОУ «Чепчуговская СОШ»);
- Лауреат Республиканского конкурса методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» (Нигматзянова А.Р., учитель математики МБОУ «Высокогорская СОШ №3»).

По реализации системы наставничества и по осуществлению методической поддержки молодых педагогов Высокогорского МР РТ

В целях оказания методической помощи в профессиональной адаптации начинающим педагогам в районе года функционирует Ассоциация молодых педагогов. Утвержден план методического сопровождения молодых специалистов. План мероприятий включал в себя оказание консультативной помощи по развитию профессиональной компетентности учителя по предмету, привлечению к участию в районных и республиканских семинарах-практикумах по преподаваемым предметам, организации работы по повышению квалификации через прохождение курсовой и профессиональной переподготовки. А также была организована работа по посещению уроков с целью оказания методической помощи.

Результативность участия молодых педагогов в республиканских конкурсах:

-Мухтарова Ю.И., учитель английского языка МБОУ «Мемдельская средняя общеобразовательная школа им.Х.Вахита» стала дипломантом 3 степени в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада» рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации «Учитель 2.0»;

-Куимова М.А., учитель математики ВСОШ №3-победитель в номинации «Педагогическая одарённость» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, 2020г.;

-Галиуллина Г.Р., учитель физики и математики МБОУ «Усадская СОШ» победитель II республиканского конкурса учителей «Лидеры цифровой школы Республики Татарстан»;

Наставники нашего района тесно взаимодействуют с ГАОУ ДПО ИРО РТ совместной реализации проекта «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» инновационной площадки Российской академии образования. Варакина Марина Ивановна, учитель биологии Высокогорской СОШ№3 является членом республиканского Совета наставников.

По итогам проведенного анализа руководителям ОО рекомендуется:

-усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2021 году в связи с введением апробации инструментария диагностических материалов в сентябре 2021г.

-активизировать подготовку педагогов на первую и высшую квалификационную категорию через их методическое сопровождение, особенно в дошкольных образовательных учреждений и организаций дополнительного образования.

-провести работу с педагогами о необходимости обобщения своего опыта работы на муниципальном и республиканском уровне, печататься в сборниках

-обновлять информацию на аттестационном стенде, повесить список претендентов на категории в октябре 2021г

-составить перспективный план по аттестации педагогов

-своевременно проводить аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников

-совершенствовать профессиональное развитие педагогических работников;

-с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период

- усилить работу по формированию профессиональных компетенций педагогических работников в соответствие с Профессиональным стандартом педагога. Для обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников и повышения квалификационной категории предстоит доработать программу для индивидуального профессионального роста каждого педагога в районе;

-продолжить работу по оказанию адресной методической помощи молодым учителям;

-оказать методическую помощь учителям, испытывающим профессиональные затруднения, для дальнейшего роста и развития профессиональной деятельности

-продолжить распространение положительного опыта наставниками.